LECCIÓN



Dios hizo mi mundo

GRACIA Es el amor de Dios por nosotros.

Referencias:
Génesis 1:1-2:3; *Patriarcas y profetas*, pp. 24-32.

Versículo de memoria:
"Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien" (Génesis 1:31, DHH).

Objectivos:
Los niños:
Conocerán que Dios hizo el mundo porque nos ama.
Sentirán felicidad por el mundo de Dios.
Responderán agradeciendo a Dios por el mundo que hizo.

El mensaje:



Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Breve introducción a la lección

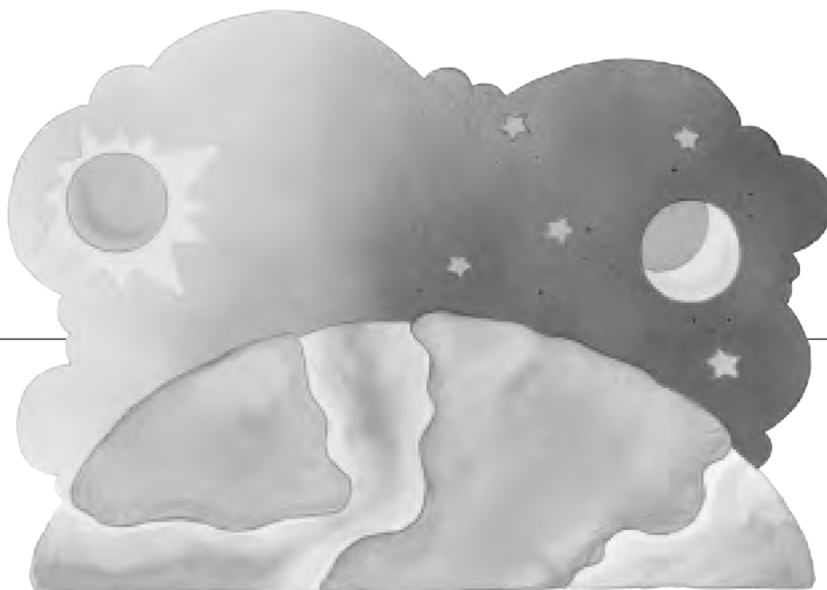
En seis días, Dios creó un hermoso mundo para nuestro regocijo. Él hizo todas las cosas que pudiéramos necesitar para nuestra vida física. Pero más que eso, él hizo un mundo hermoso para enriquecer cada día nuestra vida.

Esta lección es acerca de la gracia.
Los niños pequeños pueden captar la idea de que Dios hizo nuestro mundo para nosotros porque nos ama. Esta lección cuenta a los niños acerca de todas aquellas cosas hermosas y los anima a disfrutar lo que Dios hizo y agradecerle por ello.

PARA EL MAESTRO

"Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras, entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos... Agraciados arbustos y delicadas flores saludaban la vista por dondequiera que se mirara...

Una vez creada la tierra... fue introducido en el escenario el hombre, corona de la creación para quien la hermosa tierra había sido aparejada. A él se le dio dominio sobre todo lo que



sus ojos pudiesen mirar; pues, 'dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza'...

Aquí se expone con claridad el origen de la raza humana... Dios creó al hombre conforme a su propia imagen. No hay en esto misterio" (*Patriarcas y profetas*, pp. 24, 25).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Las decoraciones del salón son diseñadas para usar durante todo el trimestre. Una escena de la naturaleza con árboles, plantas con flores, arco iris o listones de colores brillantes colgando del techo, pájaros, animales de peluche, sol, alguna representación de agua (pequeño recipiente, plástico transparente sobre papel o tela de color azul con piedras a su alrededor) serían oportunos para las lecciones de este mes y los próximos dos meses cuando los niños aprendan acerca de Noé e Isaac. Puede usarse una figura bien grande de Jesús pegada sobre hielo seco.

Haga un árbol en la pared usando tela café, de cáñamo o bolsas de papel oscuro juntas para formar un tronco pequeño. Recorte en papel verde hojas para pegar en las ramas. Insectos artificiales o pájaros que se coloquen en el árbol.

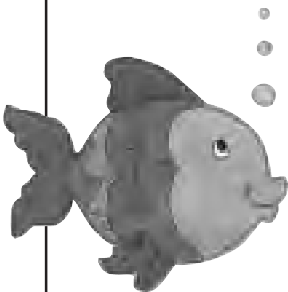
Para la creación, encienda estrellas que brillen en la oscuridad con luces pequeñas colgadas de cuerdas en el cielo raso del salón.

Puede decorar el mural periódico con los conocidos "círculos de la creación" o con cuadros que muestran las cuatro estaciones del año. Otra opción es preparar un cuadro "Dios hizo las flores y me hizo a mí", con flores de cartulina forradas con colores brillantes y tallos y césped en la parte inferior. En el centro de cada flor puede pegar la fotografía de los niños, sus siluetas, o escribir sus nombres.

Consiga una fotografía de cada uno de los miembros de su clase para usar como opción en la actividad para hacer y llevar, de la cuarta semana. Pida a los padres que traigan o tomen la fotografía de su hijo al principio del mes.

Desarrollo del programa

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
Bienvenida	Conforme llegan	*Saludo a los niños*	
1 **Tiempo para los padres**	Hasta 5		
2 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta con libros* *B. Modelado en plastilina* *C. Rincón de animales* *D. Juguemos a encontrar* *E. Rincón del zoológico.* *F. Arrullar muñecas* *G. La mecedora* *H. Armar rompecabezas*	Libros accesibles. Plastilina para modelar y moldes para galletas. Animales de peluche u objetos de materiales suaves. Toallas de manos, juguetes. Grupos de animales: granja, zoológico, etc. Muñecas y cobijas. Silla mecedora para adulto. Rompecabezas de animales.
3 **Apertura**	Hasta 10	*Bienvenida* *Oración* *Visitas* *Ofrenda* *Cumpleaños*	 Canasta. Pastel artificial de cumpleaños, velas cerillos, juguetes (opcional).
4 **Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo de memoria* *B. Dios hizo la luz* *C. Dios hizo el aire y el agua* *D. Dios hizo las flores* *E. Dios hizo el sol y las estrellas* *F. Dios hizo los pájaros y los peces*	Libros que representan la Biblia. Pañuelos o paños oscuros, lámparas de pluma, banderas de arco iris, tela con tiras de colores. Solución para hacer burbujas, objeto para hacer burbujas, vasos para agua o frasco de biberón o tazón para agua. Desodorante ambiental, flores naturales o artificiales, canasta, frutas reales o artificiales. Soles de fieltro o rostros de sol, palillos con estrellas o lámparas de pluma. Grabación con cantos de pájaros o silbidos, plumas, imitaciones de pájaros (opcional), peces en pecera o en cuadros, o de plástico (opcional).



SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
		G. Dios hizo a los animales y a mí. *H. Dios hizo el sábado* *I. Gracias, Dios* *J. Dios hizo todas las cosas* *K. Así lo hizo Dios*	Mascota viva (opcional), animales de peluche, espejo.
4 **Actividades en clases**	Hasta 10		
Primera semana		*Elaboración de una flor*	Ver página 60, papel, pom pom 3 (opcional), pegamento o cinta para pegar (opcional), esencia floral o aromatizante ambiental (opcional), crayones (opcional).
Segunda semana		*Pájaro en un palito*	Copias del modelo de pájaro (p. 61), papel grueso o cartón, tijeras, pegamento, crayones (opcional), palos de paleta, sorbetes o depresores de lengua.
Tercera semana		*Oso*	Copias del modelo del oso (p. 62), papel construcción negro o café, motas de estambre, tijeras, pegamento.
Cuarta semana		*Plato de papel de la creación* *Placa con huellas*	Ver página 63, platos de papel, calcomanías, cuadros de revistas, objetos naturales, fotografía de cada niño (opcional), pegamento, marcadores, tijeras. Papel construcción de colores, lápices, marcadores.
Quinta semana		*Placa de huellas*	Ver página 60, cartulina de colores, lápices, marcadores.



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados, exhaustos de las actividades de la semana y de preparar a la familia para el "día de descanso". Concédales una palabra de estímulo en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente en la hora de las actividades, al llegar), cualquier cosa que exprese su cuidado y preocupación por ellos. Los siguientes comentarios fueron preparados por madres jóvenes como sugerencias, y pueden usarse a discreción en el momento que usted desee.

PRIMERA SEMANA

Antes de tener hijos, yo era la madre perfecta. Tenía una respuesta para cada problema. Y entonces tuve a mis hijos. Repentinamente sentí fallas en los reglamentos que me había impuesto. ¿Alguna vez han sido muy rigurosos con ustedes mismos con respecto a su paternidad? Dios dice: "Bástate mi gracia, porque mi poder se perfecciona en la debilidad (2 Corintios 12:9). Lo único "perfecto" que veremos como padres, es el poder perfecto de Dios trabajando en nosotros. Él ama a nuestros hijos más de lo que podemos comprender. Dios trabaja en su favor y él es el Padre perfecto. Elena de White dice: "Madres, recordad que en vuestro trabajo el Creador del universo os ayudará" (*Conducción del niño*, p. 158).

Hábleles de la ocasión cuando Dios contestó sus oraciones y le dio su poder para ser fuerte.

SEGUNDA SEMANA

La naturaleza amorosa de mi hija se manifestó temprano en la vida por su amor a los insectos. Una mañana estaba cazando una mosca con un periódico, y ella me pidió que me detuviera.

—Yo la busco, mami —dijo.

Muy cuidadosamente atrapó la mosca en una botella, luego procedió a abrir la puerta trasera y la dejó volar libre. Cuando le pregunté por qué había hecho eso respondió:

—Ésta es la única vida que la mosca tiene, mami. ¡Quiero que muera feliz!

¡Nunca subestimen el conocimiento de sus hijos! Lleve a sus niños afuera, a la naturaleza, y señáleles el amor de Dios allí. Las obras del Señor son grandiosas... Él ha hecho sus maravillosas obras para ser recordado.

Comenten de alguna ocasión cuando aprendieron alguna cosa de sus hijos.

TERCERA SEMANA

Nuestro primogénito lo observaba todo. Observaba cuidadosamente a otros niños y adultos caminando, pero no trató de hacerlo hasta que estuvo seguro de que sabía cómo hacerlo. Nos maravillamos un día cuando lo vimos cruzar el cuarto con pasos tambaleantes, sin caerse. Nuestra segunda hija fue muy diferente. Ella simplemente se lanzaba a cruzar el cuarto hacia su objetivo. No le importaba cuántas veces cayera antes de llegar allí; sencillamente llegaba. Uno estaba interesado en el proceso, la otra en el blanco. Cuando sus niños no hacen lo que otros niños de su edad están haciendo, ¡no se preocupe! Dios le ha dado a cada uno su propia forma de mirar el mundo.

Comparta sus preocupaciones cuando su hijo hacía alguna cosa diferente de otros niños de su misma edad. ¿Qué le ayudó a saber que estaba bien que crecieran en el ritmo de Dios?

CUARTA SEMANA

Estábamos tratando de cazar mariposas con nuestra pequeña red. Cazamos dos pequeñas y las puse en un frasco. Nos emocionamos cuando una grande y bonita, pasó volando. La cacé más tarde, pero mi pequeño me pidió que la soltara:

–Mami, no. No agarres ésa. Es muy grande.

Me imagino que mi niño no quería que la agarrara porque ésta parecía un "pájaro". Lo hacía sentirse triste pensar que al meterla en un frasco iba a morir. Pensando al respecto, Elena de White dice: "Los niños necesitan recibir lecciones que los fortalezcan para resistir el pecado" (*Conducción del niño*, p. 47).

¿Qué lecciones de la naturaleza enseña a sus hijos? ¿Cómo puede usar más la naturaleza?



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique juegos con actividades sencillas para los bebés sobre una alfombra, tapete o colchoneta, sentados en semicírculo. Los niños que participan en esta actividad deben estar bajo la supervisión de un adulto hasta que empiece el programa. Los juegos de los niños deben estar relacionados con los materiales del programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija de las siguientes actividades que se sugieren para este mes. Esté segura de incluir algo de acuerdo al período de las edades de los niños.

A. Canasta con libros
Una canasta con libros resistentes que hablen de la creación, animales, colores, etc.

B. Rincón con animales
Animales de bulto o peluche (algunos que hagan sonidos) y objetos elaborados con materiales suaves para que los niños puedan tocar y abrazar.

C. Juguemos a escondernos
Esta canasta incluye toallas de manos y objetos de juguete (bloque, pelota, sonaja o animal de juguete). Los padres esconden el objeto debajo de la toalla. Los niños disfrutarán jugando a "encontrarlo", mientras los padres dicen la siguiente rima:

Juguemos a escondernos
a ver si encuentras
un (nombre del objeto)
Dios hizo para ti (el niño saca y levanta el objeto)
(Nombre del niño) ¡lo encontró! (Abrace al niño)

D. Esquina del zoológico
Una colección de animales (de granja, de zoológico, etc.). Construir un zoológico y mientras los niños juegan con los animales, los adultos dicen: "Mira el (nombre del animal) que Dios hizo. ¿Qué dice el (nombre del animal)?

E. Arrullando al bebé
Provea muñecas y cobijas. Los niños mecerán a sus bebés. Anímelos a cantarles a sus bebés.

F. Mecedoras
Para los niños que pueden estar temerosos o con sueño como para unirse a las actividades con los demás. Los padres pueden sentarse y mecer a su niño.

G. Rompecabezas de animales
Provea una colección de rompecabezas sencillos o corte figuras de animales de revistas por la mitad y colóquelos sobre una mesa o colchoneta. Los niños más grandes disfrutarán juntando las partes.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos amigos el sábado en la iglesia. Vamos a saludarnos en una forma especial para decir "buenos días".**

Camine entre los niños y salude a cada niño mientras canta "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos buenos días,
con la mano demos buenos días.
Con la mano demos buenos días,
todos sean bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. Hagamos sonar nuestras campanas, para mostrar que estamos felices por el amor que hay en la Escuela Sabática.**

Suene las campanas mientras canta: "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

Oigan las campanas tin ti lin ti lin ti lon.
Suenan las campanas tin ti lin ti lin ti lon.
Oigan las campanas sonando tin ti lin tilón.
Dicen ven el sábado a la iglesia, ven.

B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a platicar acerca de las hermosas cosas que Dios hizo para nosotros. Detengámonos ahora para decirle a Dios "gracias" por hacer tantas cosas bonitas para nosotros.** Anime a los familiares para que ayuden a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, use el canto: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar.
Nuestras manos juntar,
y los ojos cerrar.

Oración

Gracias, gracias damos a Jesús. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

En este sábado feliz sean bienvenidos.
En este sábado feliz sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:
- ❑ una canasta u otro recipiente para la ofrenda

Diga: **Traemos nuestras ofrendas para mostrar nuestro amor por Dios. Nuestras ofrendas ayudarán a otros niños para que conozcan acerca del amor de Dios.** Coloque la canasta en el piso, donde los niños puedan ir a depositar sus monedas mientras cantan: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren sus ojos mientras pedimos a Jesús que bendiga las ofrendas.** Junte sus manos y haga una oración sencilla semejante a la siguiente:

Querido Jesús, estas ofrendas son para ti. Queremos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Alguien aquí está de cumpleaños? ¿Quién está cumpliendo años? Vamos a cerrar todos los ojos.** Lleve al niño que cumplió años al frente mientras cantan (o puede usar un animal de juguete que ruede por el salón hasta el frente del niño mientras cantan. Podrían pararse alrededor del niño que cumple años). Cante: "¿Quién tuvo cumpleaños?" (*Cantos infantiles 1*, nº 38).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

–Mildred Adairr

Ayude al niño a depositar las monedas en el pastel artificial mientras cantan: "Contando las monedas de cumpleaños" (*Cantos infantiles 2*, nº 32).

(Nombre del niño) cumple años, qué feliz,
y veremos cuántos años son,
las moneditas al caer (cuente)
nos dicen que (edad) años son.

–Johnie B. Wood

Encienda las velas de cumpleaños y canten: "Cumpleaños feliz" (*Cantos infantiles 1*, nº 39).

Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz
Jesús ama a (nombre del niño)
Cumpleaños feliz.

–Tradicional

Anime al niño que cumple años para que apague la(s) vela(s). Si es posible dé al niño un regalo de parte de la Escuela Sabática.



4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. ABRAMOS NUESTRAS BIBLIAS

Dé a cada niño un librito como Biblia hecho en fieltro o papel construcción con un pequeño rostro que represente a Jesús y algunos cuadros con la representación de escenas bíblicas, si es posible.

Necesita:
- ❑ libros de la "Biblia" para cada niño

Diga: **Vamos a abrir nuestras Biblias y a mirarlas mientras cantamos: "Dios me habla"** (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me ama a mí.
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me ama a mí.

Diga: **Nuestra Biblia dice que Dios hizo lindas cosas porque nos ama. Nuestro versículo de memoria es:**

"Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien". Vamos a decirlo juntos mientras nos movemos de la siguiente forma:

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

O BIEN:

Vamos a decirlo juntos mientras damos palmaditas en nuestras piernas. Lleve el ritmo de las palabras del canto "Dios todo lo hizo bueno" (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

B. DIOS HIZO LA LUZ

Diga: **Nuestras Biblias dicen que Dios nos ama mucho. Hace mucho tiempo él quería hacer un hermoso mundo. Al principio nuestro mundo estaba oscuro, oscuro, oscuro, como cuando juegas a esconderte y estás muy callado.** Para oscurecer, pida a los niños que cierren sus ojos, distribuya los pañuelos para cubrir los ojos, reúna un grupo de niños debajo de una tela oscura, o apague las luces del salón y que los niños enciendan las lámparas (de pluma).

Necesita:
para cada niño
- ❑ pañuelo o ropa oscura o una lamparita (en forma de pluma)
- ❑ bandera con un arco iris o tela de colores listados

Diga: **Está muy oscuro. No podemos ver la luz. El primer día de la creación, Dios hizo la luz.** Que los niños abran los ojos o se quiten el pañuelo. Encienda una lámpara mientras están debajo de la ropa oscura, o ayude a los niños a encender sus lamparitas y hacerlas brillar en el techo del salón y con la música de "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70) cantar la siguiente letra:

Brilla, brilla, Dios hizo la luz.
Porque me ama Jesús, él hizo la luz.
Brilla, brilla, Dios hizo la luz.
Porque me ama Jesús, él hizo la luz.

Diga: **Dios llamó a la luz día y a la oscuridad noche. Porque Dios hizo la luz tenemos los colores. Veamos los colores de nuestras banderas de arco iris** (que los niños sostengan sus banderas mientras repiten los colores del arco iris). **Mientras ondeamos nuestras banderas de arco iris, podemos cantar este canto** (opción: use tela con listas de colores para que cada niño la ondee) "Los colores" (*Alabanzas infantiles*, nº 74, primera estrofa).

Los colores, los colores.
Oh que bellos los colores.

Mi Jesús creó colores
para alegrar.

Diga: **Dios hizo cosas maravillosas porque nos ama. Recuerden: "Dios todo lo hizo bueno"** (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*

(Repetir)

Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

C. DIOS HIZO EL AIRE Y EL AGUA

Diga: **Dios hizo muchas cosas lindas porque nos ama. En el segundo día de la creación hizo el aire. ¿Pueden soplar con sus labios?** (Demuéstreles). **El viento está formado por aire. Vamos a hacer un ejercicio con los brazos para simular el viento:**

EL MOLINO DE VIENTO

El viento veloz hace girar el molino.
(Gire los brazos rápido frente a usted.)

El viento suave lo hace ir despacio.
(Gire los brazos despacio.)

Si no hay viento, el molino se para.
(Detenga bruscamente los brazos.)

Así que, sopla viento, sopla.
(Gire los brazos rápido y sople aire con los labios.)

–Desconocido

Diga: **El aire puede hacer también burbujas. Algunas veces podemos ver lindos colores en las burbujas.** Distribuya a cada uno pequeños frascos con solución para burbujas pida que los familiares soplen haciendo burbujas. Camine alrededor de los niños soplando burbujas sobre sus cabezas. **Cantemos acerca de las burbujas mientras tratan de atraparlas**. (Con la música del coro "Los colores" (*Alabanzas infantiles*, nº 74, primera estrofa).

Necesita:
- ❑ solución para hacer burbujas
- ❑ instrumento para hacer burbujas

Las burbujas, las burbujas.
Oh que bellas las burbujas.
Mi Jesús creó burbujas
para alegrar.

Diga: **En el segundo día de la creación Dios dividió el agua del aire. Una parte del agua se fue al cielo y la otra parte quedó abajo en los océanos. ¿Qué hacen con el agua? ¿Les gusta tomarla? ¿Les gusta limpiarse con ella? ¿Les gusta jugar en el mar o en el lago? Usamos el agua para muchas cosas.** Dé a los niños un vaso pequeño con agua para beber, rocíeles gotas de agua en sus manos o tenga un tazón con agua para que la toquen. Dios hizo lindas cosas porque nos ama.

Cantemos sobre el hermoso océano que Dios hizo.

Cante: "El gran mar azul" (*Alabanzas infantiles*, nº 62).

Si miro el gran mar azul que Dios creó,
yo pienso cuánto Jesús me ama.
Si miro el gran mar azul que Dios creó,
pienso que mi Jesús me ama.

D. DIOS HIZO LAS FLORES Y LOS ÁRBOLES

Antes de la Escuela Sabática o al empezar esta actividad, esparza aromatizante ambiental floral o use flores frescas muy perfumadas en una canasta o maceta.

Diga: **Dios hizo muchas cosas lindas porque nos**

Necesita:
- ❑ flores frescas o flores artificiales y aromatizante ambiental
- ❑ una canasta con flores.

ama. En el tercer día de la creación él hizo las flores. ¿Tienen rico perfume las flores? Permita que los niños respondan. **Sí, él hizo las flores con rico perfume. Vengan y tomen una flor y luego regresen a su asiento. Huelan la flor y que su familia la huela también. Mientras hacemos esto, vamos a cantar de las flores.** Canto nº 60 de *Alabanzas infantiles*, con la siguiente letra:

Colores hizo Dios
y cada bella flor.
Perfumes y colores
para alegrarte a ti.

Camine alrededor del salón con una canasta para recoger las flores. Coloque la canasta de flores en una silla o mesa donde todos puedan verlas. Diga: **¡Miren todas las lindas flores! Veo flores rojas, flores amarillas, flores rosa, y flores anaranjadas. Dios hizo cosas lindas porque nos ama.**

Diga: **En el tercer día de la creación Dios hizo los hermosos árboles. Dios hizo las cosas lindas porque nos ama. Cuando el viento sopla a través de los árboles hace que los árboles se inclinen hacia atrás y hacia adelante. Imaginemos que somos árboles mientras cantamos "Los árboles se mecen"** (*Alabanzas infantiles*, nº 46, primera estrofa).

Los árboles se mecen,
mecen, mecen.
Los árboles se mecen,
gracias te doy Jesús.

Diga: **En el tercer día Dios hizo también comida ¡Riquísima! Para comer hizo** (nombre frutas y verduras). Dé a probar a cada niño, un pedazo de fruta (uvas, plátano, etc.) Otra opción podría ser dar a cada niño algo de comida vegetal artificial y pedirles que vengan y la coloquen en la canasta. Canto nº 60 de *Alabanzas infantiles*, con la siguiente letra:

Los árboles creó
que sombras hoy nos dan.
También sabrosas frutas,
con amor Dios las creó.

Diga: **Dios hizo cosas maravillosas para alegrarnos porque nos ama.**
Recuerden: (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

E. DIOS HIZO EL SOL Y LAS ESTRELLAS

Diga: **En el cuarto día de la creación Dios hizo el sol. El sol nos da calor y ayuda a las flores a crecer. El sol brilla y es lindo.** Use soles de fieltro para que los niños coloquen en el franelógrafo o distribuya caritas de sol para que los niños las coloquen en sus caras (lo puede hacer recortando un círculo del centro de un plato de papel, cortando el lado dentado de la parte de afuera del plato y coloreándolo de amarillo). **Traigan su sol y colóquenlo en el franelógrafo** (o pónganse sus caritas brillantes) **mientras cantamos "La creación"** (*Alabanzas infantiles*, nº 60, primera estrofa).

Necesita:
- ❑ grabadora
- ❑ grabaciones con cantos de pájaros
- ❑ plumas
- ❑ pez de plástico
- ❑ pecera

Dios hizo el lindo sol
y el día así iluminó.
La luna y las estrellas
en la noche colocó.

Diga: **También en el cuarto día Dios hizo las estrellas del cielo. Dios hizo cosas bellas porque él nos ama.** Use estrellas en palillos para que los niños muevan, o apague las luces y use pequeñas linternas para cada niño



(tome una cartulina negra y llénela de pequeños agujeros con un alfiler y úsela para cubrir el bombillo). **Vamos a cantar "Brilla estrella"** (*Alabanzas infantiles,* nº 94) con la siguiente letra:

Brilla estrellita
brilla en la noche,
brilla con poder,
brilla en la noche.

Diga: **Dios hizo cosas maravillosas para alegrarnos porque nos ama.**

Recuerden: (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

F. DIOS HIZO LAS AVES Y LOS PECES

Necesita:
- una grabadora y grabación de cantos de los pájaros o silbido de aves
- peces plásticos
- una pecera con peces vivos o de plástico

Use un casete u otra grabación con cantos de aves, o un silbato de aves, o invite a un adulto que pueda imitar el canto de las aves. Diga:

El quinto día de la creación Dios hizo los pajaritos. ¿Qué escuchan? Espere que respondan. **Yo también escucho los pajaritos. Dios hizo los pajaritos para que produzcan lindos cantos porque él nos ama.**

Muestre a los niños un pajarito artificial con plumas reales o plumas reales que hayan sido lavadas y secadas. **Los pajaritos tienen plumas. ¿Quieren tocar las plumas de los pajaritos?** Permita que los niños toquen las plumas. **¿Cómo se sienten las plumas? Son suaves, ¿verdad? Dios hizo los pajaritos con lindas y suaves plumas porque él nos ama. Las plumas ayudan a los pajaritos a volar.** Estimule a los niños para que abran sus brazos como alas mientras se mueven alrededor del aula. **Vamos a pararnos y hacer como si voláramos igual que los pajaritos, mientras cantamos "Los pajaritos al cantar"** (*Alabanzas infantiles*, nº 53, primera estrofa).

Pajaritos al cantar
van diciendo sin cesar
"Mi Jesús me ama a mí,
y feliz yo canto así".

Muestre un títere en forma de pez o una pecera con peces vivos o de plástico, o la figura de un pez.

Diga: **Dios quiso hacer más cosas lindas el quinto día de la creación porque él nos ama, por eso hizo los pececitos.** Haga que los niños formen un "pececito" con sus manos, con las palmas hacia abajo, una encima de la otra, moviendo sus dedos pulgares como si estuvieran nadando, o distribuya pececitos plásticos para que los coloquen entre la decoración del aula donde están las escenas acuáticas.

Diga: **A los pececitos les gusta salpicar y nadar en el agua. Vamos a poner nuestros pececitos a nadar mientras cantamos "Los pecesitos"** (*Alabanzas infantiles*, nº 73), reemplazar "Las mariposas"en la siguiente letra:

Los pecesitos al nadar
por aquí, por allí,
me gusta verlos sí,
yo sé que Jesús los hizo.

Opción:

Use el juego digital de pececitos para el siguiente juego:

"PECECITO"

El pececito, el pececito se fue a jugar
se fue nadando y moviendo sus aletas
(Mueven los pulgares.)
Nada y nada en el agua que brilla
Abre su boca para comer
(Abre las manos.)
¡Mmmmmm! Qué rico, qué rico está
(Se frota el estómago.)
¡Mmmmmm! Qué rico, qué rico está

Diga: **Dios hizo cosas maravillosas para alegrarnos porque nos ama.**

Recuerden: (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

G. DIOS HIZO A LOS ANIMALES Y ME HIZO A MÍ

Diga: **Dios no había terminado de hacer cosas. Él quería hacer más cosas bellas porque nos ama. El sexto día hizo los animales.** Traiga una mascota pequeña, puede ser un gato, perro, conejo, ratón, etc., para que los niños miren y toquen. Recuerde a los niños que traten a los animales con delicadeza.

Necesita:
- ❑ una mascota
- ❑ cosas de animales
- ❑ espejo

Diga: **Ahora mismo, veo algunos animales de juguete escondidos en el aula. ¿Pueden encontrar uno de los animales que Dios hizo? Mientras traen el animalito que encontraron vamos a cantar:**

"Animales en el cielo" (*Alabanzas infantiles*, nº 77), con la siguiente letra:

Mira el león y un gran oso allí;
a lo lejos yo los puedo ver.
Las jirafas y los conejos que
con canguros y elefantes
muy felices estarán.
Los perritos, guau, con los gatos, miau;
y el gallo cocorococó; el pollito, pío;
el patito, cuac; y la cabra, bee;
el sapito croc; y la vaca
mu, mu, mu, mu, mu.

Diga: **¡Miren todos los animales que encontraron! Veo que hay muchos animales diferentes.**

Los animales hacen diferentes sonidos. ¿Pueden hacer como el animal que tienen en sus manos? Conceda tiempo para que imiten los sonidos de los animales. **Ya que estamos imitando a los animales, ¿por qué no se paran e imitan a un canguro conmigo? Pongan sus animales en el piso y vamos a saltar mientras decimos lo siguiente:**

Canguroo, canguroo
Canguroo - oo - oo,
(Pongan las manos como patas y den un saltito.)
¿puedo saltar contigo?
(Repita.)
Dios hizo al canguro
(Señale hacia adelante.)
y también me hizo a mí.
(Apúntese a sí mismo.)
Me gusta cruzar los brazos sobre el pecho.
(Cruce los brazos sobre el pecho.)
Me gusta mi poderoso Dios
(Levante el brazo y haga las veces de mostrar músculos.)
él hace todas las cosas nuevas
(Levante los brazos.)
Canguroo, canguroo,
canguroo - oo - oo,
¿puedo brincar contigo?

–Janine Max

(Cuando dice canguro, coloque las manos como si fueran patas y salte. Cuando dice Dios, señale hacia arriba. Cuando dice me hizo a mí, señálese usted mismo. Cuando dice yo amo a Dios, coloque los brazos sobre el pecho.)

Diga: **Dios estaba contento con todos los animales, pero después hizo lo mejor de todo. ¿Saben qué fue? Miren en mi espejo. Coloque el espejo frente a cada niño mientras canta "Tú eres muy especial"** *(Alabanzas infantiles,* nº 18), con la siguiente letra:

Dios te hizo a ti muy especial,
Dios te hizo a ti muy especial,
Dios te hizo a ti muy especial,
y no hay ninguno como tú.

Diga: **Así es, ¡Dios los hizo a ustedes! Ustedes son personas muy especiales.** Canten (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

H. DIOS HIZO EL SÁBADO

Diga: **Dios había terminado de hacer el mundo. ¡Era perfecto! El próximo día era el séptimo y Dios nos dio un regalo muy especial. Nos dio el sábado. El sábado es el día que venimos a la Escuela Sabática. El sábado es el día que pasamos con nuestra familia. El sábado es el día que descansamos de nuestro trabajo. Estoy contenta porque Dios hizo el sábado.** Vamos a cantar "Sábado feliz" *(Cantos infantiles 2,* nº 50 [ver p. 27]*).*

¡Qué feliz el sábado es,
qué feliz, oh, qué feliz!
¡Qué feliz el sábado es!
Amo cada sábado.

Diga: **Estoy contenta porque Jesús hizo un mundo bellísimo para nosotros.**

I. GRACIAS DIOS

Diga: **Dios nos ama. Él hizo para nosotros un mundo hermoso. ¡Estoy feliz porque él hizo el mundo! Mientras marchamos y cantamos vamos a decir que estamos contentos por el lindo mundo que Dios hizo. Dios hizo cosas bellas porque nos ama. Todo lo que Dios hizo era bueno.** Vamos a cantar acerca de lo que Dios hizo.

Canto: "La creación" (*Alabanzas infantiles*, nº 60, tercera estrofa).

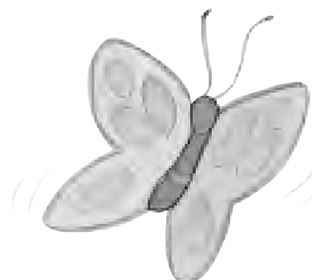
Las nubes él creó
la tierra y el mar
los peces y animales
y te hizo a ti y a mí.

J. DIOS HIZO TODAS LAS COSAS

Diga: **Dios hizo las cosas bonitas porque nos ama. Todo lo que Dios hizo era bueno. Vamos a cantar acerca de lo que Dios hizo:** (El familiar puede hacer los movimientos mientras los niños cantan.)

Canten el canto: "Dios es todopoderoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 79).

Dios hizo el mundo, Dios hizo el sol,
Dios hizo las estrellas con mucho amor;
Dios hizo las flores en el jardín
y los pajaritos que me hacen feliz.
Dios es todopoderoso,
él nos quiere ayudar,
él hizo todas las cosas,
te hizo a ti y a mí.



K. DIOS LO HIZO ASÍ

Diga: **Dios hizo el mundo tan lindo porque nos ama. Vamos a cantar acerca de cómo el mundo está lleno de cosas lindas**. Canten (*Alabanzas infantiles*, nº 127).

Dios todo lo hizo bueno,
Dios todo lo hizo bueno.
Génesis uno treinta y uno.

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

5 ACTIVIDADES EN CLASES

Pida a los padres que se sienten alrededor en pequeñas mesas. Los padres y otros adultos deben ayudar a los niños a hacer una de las siguientes actividades mientras usted repasa la historia de la lección cada semana.

PRIMERA SEMANA

Flores de siluetas de manos

Pida a los padres que dibujen la silueta de la mano de sus niños en un papel y hagan una flor con la silueta de la mano o una flor con la silueta de cuatro manos (ver p. 60). Los padres pueden dibujar tallos y hojas. Ayude a los niños a colorear la flor con los crayones.

Opcional: Ponga esencia con perfume en las borlas y péguelas con goma en el centro de la flor.

Necesita:
- ❏ papel
- ❏ borlas o algo similar (opcional)
- ❏ goma de pegar (opcional)
- ❏ atomizador con olor de flores (opcional)
- ❏ crayones (opcional)

SEGUNDA SEMANA

Un pájaro en un palillo

Fotocopie el patrón de un ave (ver p. 61) en cartulina fina de color o trace la silueta en un cartón y ayude a los niños a colorearla. Dibuje el ojo del ave. Recórtela. Pegue un palillo de paleta en la parte de atrás. Escriba en el ave: "Dios hizo las aves".

Necesita:
- ❏ fotocopia del patrón de un pájaro (p. 61)
- ❏ cartón o cartulina gruesa
- ❏ tijera
- ❏ goma de pegar
- ❏ crayones (opcional)
- ❏ palillo de paletas (o depresor de lengua, popote o pajilla de plástico, etc.)

TERCERA SEMANA

Oso

Fotocopie el patrón del oso (ver p. 62) en la cartulina negra o carmelita. Recorte el oso. Pegue las borlas en el lugar de las orejas, pies y nariz. Puede recortar los ojos en cartulina negra y pegarlos o dibujarlos con un crayón o marcador oscuro. Escriba en el abdomen del oso "Dios hizo los animales".

Necesita:
- ❏ fotocopia del patrón del oso (p. 62)
- ❏ cartulina negra o papel construcción
- ❏ borlas o algo similar
- ❏ tijeras
- ❏ goma de pegar

CUARTA SEMANA

El círculo de la creación

Coloque etiquetas engomadas con figuras de animales o recortes de revistas en un plato de papel o dibuje cosas que Dios hizo (ver p. 63). Puede usar bolitas de algodón para las nubes, hojas, flores, pájaros, animales, etc. Opcional: En el centro del plato pegue la foto del niño adquirida con anticipación. Escriba el versículo de memoria en la parte de abajo del plato: "Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien".

Necesita:
- ❏ platos de papel
- ❏ etiquetas engomadas con figuras de animales o recortes de revistas
- ❏ foto de cada niño (opcional)
- ❏ goma de pegar
- ❏ tijeras
- ❏ marcadores

QUINTA SEMANA

Placa de huellas

Pida a los padres que dibujen la silueta de los pies de sus niños en la cartulina y escriban

Gracias, Dios, porque mis pequeños pies están completos con diez deditos.
(Ver página 60.)

Necesita:
- ❏ cartulina de colores
- ❏ lápices
- ❏ marcadores

MOMENTOS DE REFRIGERIO

(OPCIONAL)

Se puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, relacionado con la lección. Para este mes son apropiadas las galletas en forma de peces, rebanadas de bananas, jugo de manzana, o galletas en forma de animales.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si le queda tiempo, los padres pueden escoger alguna actividad que refuerce la historia bíblica del mes. Las actividades mencionadas en la sección de Actividades Preliminares (o llegada) pueden ser usadas nuevamente. Además, puede proveer un refrigerio en una mesa separada.

CLAUSURA

Diga: **Vamos a repetir juntos nuestro versículo de memoria una vez más.**

"Dios	*(Señale hacia arriba.)*
todo	*(Abrir los brazos.)*
lo hizo bueno"	*(Saltar con los brazos abiertos.)*
(Repetir)	
Génesis 1:31	*(Juntar las manos, luego abrirlas.)*

O la siguiente alternativa:

Diga: **Vamos a repetir nuestro versículo de memoria una vez más mientras golpeamos con nuestros pies.**

"Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien".

Pronuncie una corta oración agradeciendo a Dios por nuestro bello mundo. Concluya cantando "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Sábado feliz

MARGARET KENNEDY

1. ¡Qué fe - liz el sá - ba - do es, qué fe - liz, o qué fe - liz!
2. Voy pri - me - ro a can - tar, la lec - ción a re - pa - sar.
3. Lue - go al cul - to quie - ro ir, el ser - món a es - cu - char.
4. Lue - go voy a vi - si - tar, el en - fer - mo a con - so - lar.
5. Lue - go voy a pa - se - ar, la na - tu - ra - le - za a ver.

¡Qué fe - liz el sá - ba - do es! A - mo ca - da sá - ba - do.
Voy pri - me - ro a can - tar, A - mo ca - da sá - ba - do.
Lue - go al cul - to quie - ro ir, A - mo ca - da sá - ba - do.
Lue - go voy a vi - si - tar, A - mo ca - da sá - ba - do.
Lue - go voy a pa - se - ar, A - mo ca - da sá - ba - do.